



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**FACTORES QUE DETERMINAN EL FRACASO ACADÉMICO DESDE LA
PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MATEMÁTICA**

Autoras:

Gissela Mabel Rojas Giménez

Correo: tengopelican@gmail.com

Juliana Asunción Alvarenga Alfonso

Correo: julianaalfonso21@gmail.com

Orientadora:

Mag. María Soledad Bogado González

Correo: maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura
en Matemática.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

Se realizó la presente investigación con el objetivo de determinar los factores que inciden en el fracaso académico desde la perspectiva de los estudiantes universitarios de la carrera de Matemática de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, describiendo las características del fenómeno y cómo repercuten sobre las variables del nivel socioeconómico: la preparación previa, los factores personales e institucionales. La metodología aplicada señala que tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, utilizando la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento, el cual fue aplicado de manera virtual. Se realizó una muestra no probabilística del tipo censal, con 54 estudiantes (hombres y mujeres) del 2° al 4° curso, comprendidos entre las edades de 18 a más de 30 años. Los resultados destacan tres variables según los estudiantes como determinantes del fracaso académico: los factores económicos, los malos hábitos de estudios y la falta de motivación y gestión pedagógica. Las conclusiones del estudio constatan que el nivel socioeconómico del estudiante universitario es relevante en sus estudios; los hábitos de estudio son insuficientes si no se dedica el tiempo adecuado para ello y la falta de dinámicas en clase produce desinterés por parte del alumno en el aula, el cual es un complemento para la falta de motivación de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: fracaso académico; estudiantes universitarios; factores; perspectiva.

ABSTRACT

The present investigation was carried out in order to determine the factors that affect academic failure from the perspective of university students of the Mathematics career of the Faculty of Philosophy of the Universidad Nacional del Este, describing the characteristics of the phenomenon and how it affects on the variables of the socioeconomic level, previous preparation, personal and institutional factors. The applied methodology had a quantitative, descriptive, cross-sectional approach using the survey technique and the questionnaire as an instrument, which was applied virtually. A non-probabilistic sample of the casual census type was carried out with 54 students (male and female) from the 2nd to the 4th course, between the ages of 18 to more than 30 years, was carried out. The results highlight three variables according to the students as determinants of academic failure: economic factors, bad study habits and lack of motivation and pedagogical management. The conclusions of the study confirm that the socioeconomic level of the university student is relevant in their studies; study habits are insufficient if adequate time is not devoted to it; and the lack of dynamics in class produces disinterest on the part of the student in the classroom, which is a complement to the lack of motivation of university students.

Keywords: academic failure; college student; factors, perspective..